UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Anno Accademico 2026/2027

Insegnamento	Corso di Lingua Spagnola ai fini di Soggiorno Erasmus
Nr. ore di corso	60
Periodo di svolgimento	Primo semestre

Docente	E-mail		
Concetta Tringali (CEL)	conchita.tringali@unikore.it		

Propedeuticità	Nessuna
Sede delle lezioni	Corso in modalità online

Orario delle lezioni:

Calendario pubblicato nella pagina web del Centro Linguistico.

Obiettivi formativi

Il corso si prefigge il raggiungimento di competenze linguistiche e comunicative di livello B1 della lingua spagnola.

Contenuti del Programma

Funzioni comunicative:

- Salutare e presentarsi.
- Dare e chiedere informazioni personali.
- Chiedere e indicare l'ora.
- Parlare di attività quotidiane e di orari di attività commerciali.
- Parlare di una città o di un quartiere.
- Dare e chiedere informazioni per raggiungere un luogo.
- Descrivere una casa.
- Parlare di relazioni familiari.
- Descrivere una persona.
- Parlare del tempo libero.
- Esprimere gusti e preferenze.
- Descrivere capi di abbigliamento.
- Esprimere necessità e obbligo.
- Parlare del tempo.
- Parlare di alimentazione e di abitudini salutari.
- Parlare di esperienze e di cambiamenti.
- Descrivere sintomi.
- Dare consigli.
- La comparazione.
- Esprimere causa e conseguenza.
- Descrivere luoghi naturali e il clima.
- Parlare di esperienze lavorative.

- Parlare al passato.
- Parlare di cambiamenti e descrivere abitudini del passato.
- Invitare; accettare o rifiutare un invito.
- Parlare al futuro.
- Esprimere desideri.
- Formulare ipotesi.
- Esprimere probabilità.
- Ordinare/vietare di fare qualcosa.

Contenuti grammaticali:

- Alfabeto.
- Pronuncia e ortografia.
- Regole di accentazione.
- Articoli determinativi e indeterminativi.
- Il genere e il numero dei nomi e degli aggettivi.
- Gradi dell'aggettivo qualificativo: comparativo e superlativo.
- I numerali.
- Pronomi personali; pronomi personali con funzione di oggetto diretto e indiretto.
- Muy / mucho.
- Pronomi e aggettivi possessivi / dimostrativi / interrogativi.
- Preposizioni. Le preposizioni articolate *al* e *del*.
- Por / para.
- Avverbi di luogo, di tempo e di frequenza.
- Espressioni temporali.
- Uso di ser, estar, haber, tener; gustar, encantar.
- Modo indicativo dei verbi regolari e irregolari.
- Verbi riflessivi.
- Participi regolari e irregolari.
- Forme d'obbligo personali e impersonali (tener que / deber / hay que / necesitar + infinito).
- Uso contrastivo dei tempi del passato.
- Si + presente, presente/futuro.
- Si + presente, imperativo.
- Perifrasi con l'infinito e il gerundio (ir a + infinito / ponerse + a + infinito / volver + a + infinito / dejar + de + infinito / estar + gerundio / seguir + gerundio).
- Congiuntivo presente dei verbi regolari e irregolari.
- Me gustaría + infinito.
- Ojalá (que) / Esperar que + congiuntivo presente.
- Querer + sostantivo / infinito.
- Imperativo affermativo e negativo dei verbi regolari e irregolari.
- Il condizionale.
- Quizá (s), tal vez, probablemente, a lo mejor, ecc. + indicativo / congiuntivo.
- Para + infinito / para que + congiuntivo presente.
- Cuando + congiuntivo presente.
- (No) Creer /pensar / opinar / parecer + que + indicativo / congiuntivo.
- "Pretérito perfecto de subjuntivo".
- Stile indiretto.

Risultati di apprendimento (descrittori di Dublino)

I risultati di apprendimento attesi sono definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque

descrittori di Dublino.

1. Conoscenza e capacità di comprensione:
   Lo studente sarà in grado di comprendere le idee fondamentali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti riguardanti la vita quotidiana (lavoro, scuola, tempo libero, ecc.)
2. Conoscenza e capacità di comprensione applicate:
   Lo studente sarà in grado di produrre testi semplici e coerenti su argomenti che siano già noti e/o di suo interesse.
3. Autonomia di giudizio:
   Lo studente sarà in grado di descrivere brevemente le proprie esperienze, di raccontare i propri sogni, speranze o ambizioni, e dare spiegazioni semplici su opinioni e progetti.
4. Abilità comunicative:
   Alla fine del percorso didattico lo studente avrà gli strumenti necessari per affrontare le situazioni comunicative più comuni che si possono presentare durante un viaggio in un paese di lingua spagnola. Inoltre si saprà esprimere brevemente ma in maniera adeguata su argomenti riguardanti la vita quotidiana.
5. Capacità di apprendere:
   Lo studente sarà in grado di valutare in modo critico i propri progressi.

Bibliografia

AA.VV. (2022). Frecuencias DIRECTO A1-B1. Libro del estudiante. Madrid: Edinumen

Modalità di accertamento delle competenze

L'esame finale consisterà in un colloquio orale sui contenuti studiati durante il corso.
Saranno ammessi alla prova finale solo gli studenti che abbiano raggiunto il limite minimo di frequenza, pari a 31 ore di corso.

Date di esame

Sarà pubblicata su gestioneaule.unikore.it

Modalità e orario di ricevimento

È possibile concordare il ricevimento per email.