



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Italiano L2 per studenti Erasmus e internazionali Anno accademico 2026/2027 Centro Linguistico Interfacoltà Kore (CLIK)

Denominazione dell'insegnamento	Italiano L2 per studenti Erasmus e internazionali
CFU	6
Settore scientifico-disciplinare	
Ore di lezione programmate	48 ore
Studio autonomo guidato	102 ore
Modalità di erogazione	Mista: almeno il 60% delle lezioni online
Anno accademico	2026-2027
Periodo di svolgimento	Primo semestre

Docente del corso	Email	Ruolo	Codice
Eva Vitagliano	eva.vitagliano@unikore.it	CEL	—

Insegnamenti propedeutici	Nessuno.
Prerequisiti	Nessun prerequisito linguistico formale. Una breve valutazione diagnostica all'inizio del corso guiderà la didattica.
Sede delle lezioni	Online e in presenza. Le aule e i collegamenti per le lezioni online saranno comunicati dal CLIK.

Calendario delle lezioni

Il CLIK pubblicherà il calendario delle lezioni e fornirà i collegamenti per gli incontri online. Almeno il 60% delle lezioni si svolgerà online nella fascia oraria 18:00–19:50. Le lezioni serali in presenza dovranno terminare entro le 19:00; quelle del venerdì mattina o pomeriggio potranno durare fino a 2 ore e 30 minuti. Il calendario potrà essere modificato d'intesa con il CLIK per rispondere a esigenze documentate degli studenti, mantenendo il totale di 48 ore e la quota minima di lezioni online.

Obiettivi formativi

Il corso sviluppa le competenze in italiano necessarie per la vita quotidiana e lo studio universitario in Italia. Mira a far acquisire competenze corrispondenti al **livello A2 del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)**. Il percorso terrà conto del livello iniziale di ciascuno studente: chi parte da zero acquisirà le competenze di base e lavorerà per avvicinarsi al livello A2; chi possiede competenze di livello A1 lavorerà per raggiungere il livello A2; a chi possiede già competenze di livello A2 saranno proposte attività di consolidamento e, ove possibile, attività orientate al livello B1.

Risultati di apprendimento attesi

Al termine del corso, in relazione al livello iniziale e al lavoro svolto, gli studenti dovrebbero essere in grado di:

Conoscenza e capacità di comprensione. Comprendere espressioni frequenti, domande, annunci e brevi testi relativi alla vita quotidiana e universitaria; riconoscere il lessico fondamentale e le strutture grammaticali introdotte a lezione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Usare l'italiano in situazioni familiari, per esempio per presentarsi, chiedere informazioni, accedere ai servizi, fare acquisti e comunicare con il personale universitario e con altri studenti.

Autonomia di giudizio. Scegliere espressioni adeguate a contesti familiari e utilizzare i riscontri ricevuti per riconoscere e affrontare le difficoltà di comprensione e comunicazione.

Abilità comunicative. Partecipare a semplici scambi orali, descrivere esperienze, bisogni e progetti e scrivere brevi messaggi ed email.

Capacità di apprendimento. Utilizzare esercitazioni guidate, attività di ascolto e lettura e riscontri ricevuti per continuare a sviluppare autonomamente le proprie competenze in italiano.

Valutazione ed esame

La docente svolgerà periodicamente attività di valutazione formativa e almeno una verifica intermedia per monitorare i progressi e adattare la didattica. Tali attività potranno comprendere brevi prove scritte o orali, esercizi comunicativi e lavori individuali o di gruppo.

L'esame finale è distinto dalle 48 ore di lezione programmate. Valuterà la comprensione orale e scritta, la produzione scritta, la produzione e l'interazione orale, nonché le principali strutture lessicali e grammaticali affrontate durante il corso. Le prove faranno riferimento ai descrittori del QCER per il livello A2, tenendo opportunamente conto dei diversi livelli di partenza.

Sosterranno l'esame finale soltanto gli studenti Erasmus in possesso dei requisiti per ottenere i CFU.

Modalità e durata dell'esame: L'esame finale si compone di due parti: una prima parte scritta e un test orale. Il test scritto comprende le sezioni: ascolto, lettura, grammatica e produzione scritta; il test di produzione orale, invece, prevede una breve conversazione e un breve monologo ed ha una durata indicativa di 15 minuti.

Criteri di valutazione e superamento: Il test scritto si ritiene superato con un punteggio minimo del 60%. Per il superamento della prova orale si valuterà invece l'efficacia comunicativa, la correttezza morfosintattica, l'adeguatezza e la ricchezza lessicale e la pronuncia.

Frequenza e riconoscimento dei CFU

Gli studenti Erasmus incoming e gli altri studenti internazionali possono frequentare il corso senza richiedere il riconoscimento di crediti. Gli studenti che non richiedono crediti non sono soggetti a un obbligo minimo di frequenza e non sostengono l'esame finale.

Il riconoscimento di 6 CFU è riservato agli studenti Erasmus incoming il cui Learning Agreement include il corso. Gli studenti Erasmus che intendono ottenere i crediti devono comunicarlo alla docente all'inizio del corso e verificare l'inserimento dell'insegnamento nel Learning Agreement. Per essere ammessi all'esame finale devono frequentare almeno il 70% delle 48 ore programmate (33 ore), calcolato sulle ore di presenza alle lezioni online e in presenza, comprese le pause. I crediti vengono riconosciuti dopo lo svolgimento delle principali attività assegnate e il superamento dell'esame finale.

Contenuti del corso

Il programma svilupperà le quattro abilità linguistiche in contesti quotidiani e universitari. Tra gli argomenti indicativi figurano: presentazioni e informazioni personali; alloggio e routine quotidiane; acquisti, trasporti e servizi; studio universitario; interazioni con docenti, uffici e colleghi di corso; esperienze, bisogni e progetti futuri. Il lavoro linguistico riguarderà il lessico, la grammatica, la pronuncia e le scelte pragmatiche necessarie per queste situazioni comunicative.

La docente adatterà la sequenza e il livello delle attività sulla base della valutazione diagnostica e della varietà dei livelli linguistici presenti nel gruppo.

Per un corso di livello A2 viene stilata la seguente programmazione di riferimento, divisa indicativamente su 8 settimane di lezioni (l'ordine con cui verranno svolti gli argomenti potrebbe variare o subire modifiche dovute al ritmo della classe):

Settimana	Funzioni comunicative e lessico	Grammatica
1 ^a	► salutarsi ► presentarsi e presentare gli altri ► chiedere e fornire informazioni personali ► motivare lo studio dell'italiano ► compilare un formulario Lessico: ► formule di saluto ► corsi di laurea ► paesi e nazionalità ► i numeri fino a 100	► i pronomi soggetto (al singolare) ► il presente indicativo dei verbi regolari (singolare) ► i verbi essere, avere, chiamarsi (singolare) ► la preposizione di, a, in, da, per ► la negazione ► l'articolo indeterminativo ► l'articolo determinativo ► sostantivi e aggettivi (singolare) ► gli interrogativi (I)
2 ^a	► informarsi sullo stato di salute ► ordinare ► chiedere e indicare l'ora ► parlare di gusti e preferenze ► chiedere e fornire informazioni generali Lessico: ► bevande e snack ► orario ► giorni della settimana ► cibi (I)	► il presente indicativo dei verbi irregolari essere, avere, fare e bere ► il plurale dei sostantivi, degli aggettivi e degli articoli determinativi ► le preposizioni articolate (a, da + articolo) ► la domanda con vorrei ► il presente indicativo dei verbi regolari (plurale) ► verbi con la radice -isc- (incoativi) ► gli interrogativi (II)
3 ^a	► parlare della giornata tipo, delle abitudini e del tempo libero ► parlare della frequenza con cui si fa qualcosa ► esprimere gusti e preferenze ► esprimere possesso Lessico: ► l'orario ► la giornata tipo ► gli avverbi di tempo sempre, spesso, a volte, raramente, non... mai	► verbi riflessivi ► verbi irregolari al presente indicativo (andare, dare, uscire, rimanere, venire) ► i verbi modali (potere, dovere, volere) ► verbi riflessivi ► la doppia negazione (non... mai) ► il verbo andare più preposizione (a/al/in) ► il verbo piacere ► i pronomi indiretti atoni ► gli aggettivi possessivi (I) ► il plurale dei sostantivi in -ca/-ga e -co/-go
4 ^a	► descrivere un luogo ► chiedere per strada un'informazione e rispondere ► descrivere un percorso ► ringraziare ► parlare del tempo e delle stagioni Lessico: ► città ► tempo ► mesi e stagioni ► negozi ► descrizione di un percorso ► numeri ordinali ► avverbi di luogo fra, accanto a, di fronte a, davanti a, dietro	► la particella ci ► la costruzione impersonale (si + verbo) ► l'indicativo presente di sapere ► i pronomi diretti atoni ► le preposizioni articolate ► le preposizioni indicanti luogo
5 ^a	► parlare di eventi del passato ► parlare di esperienze all'estero (volontariato, anno sabbatico dopo la maturità) ► informarsi telefonicamente su un corso di lingua all'estero Lessico: ► esperienze all'estero ► gli avverbi di tempo ieri, fa, scorso, stamattina ► al telefono ► iscrizione ad un corso di lingua	► il passato prossimo ► il passato prossimo dei verbi riflessivi ► gli avverbi già / non ancora ► il verbo piacere al passato prossimo ► la formazione e l'uso degli avverbi (I) ► l'uso transitivo e intransitivo di cominciare, finire e iniziare
6 ^a	► parlare di festività ► scrivere una lista della spesa ► fare acquisti di generi alimentari ► descrivere e comprare vestiti Lessico: ► feste e festività ► fare acquisti ► generi alimentari (II) ► avverbi di quantità ► vestiti ► stoffe e materiali ► colori	► l'articolo partitivo ► la particella ne ► la concordanza del participio passato con i pronomi diretti e con la particella ne ► i verbi sapere e potere ► l'imperativo della seconda persona singolare e la posizione del pronome ► gli aggettivi dimostrativi questo/quello ► l'aggettivo bello

Settimana	Funzioni comunicative e lessico	Grammatica
7 ^a	► esprimere qualcosa cortesemente ► esprimere un desiderio ► formulare un'ipotesi ► descrivere un appartamento ► scrivere e comprendere un annuncio immobiliare ► concordare un appuntamento per visitare un appartamento Lessico: ► case ► appartamenti e stanze ► annunci immobiliari ► descrizione di appartamenti ► i numeri fino a un miliardo ► oggetti d'arredamento	► il condizionale presente ► il presente progressivo (stare + gerundio) ► il pronome relativo che ► l'uso e la formazione dell'avverbio (II)
8 ^a	► descrivere situazioni e abitudini del passato ► parlare di ricordi dell'infanzia ► descrivere l'aspetto e il carattere di una persona ► parlare di famiglia Lessico: ► internet e i social network ► aspetto e carattere di una persona ► membri di una famiglia	► l'imperfetto ► l'imperfetto con mentre ► pronomi diretti atoni con le preposizioni ► gli aggettivi possessivi con i nomi di parentela (II)

Materiali didattici

Per il raggiungimento del livello A2:

- Danila Piotti, Giulia de Savognani, Elena Carrara, *UniversItalia 2.0 - A1/A2: Libro dello studente e esercizi + 2 CD Audio*, Alma Edizioni, Firenze.
- Altro materiale potrà essere fornito durante il corso dalla docente.

Metodi didattici

Il corso adotta un approccio comunicativo, con particolare attenzione alla produzione e all'interazione orale. Le lezioni online e in presenza utilizzeranno materiali autentici o adattati, situazioni di vita reale, lavori a coppie e in gruppo, esercitazioni guidate e attività individuali. Brevi attività di studio autonomo guidato, come esercizi, ascolti, letture e semplici compiti comunicativi, integreranno il lavoro svolto a lezione. Le attività saranno progettate per coinvolgere studenti con diversi retroterra linguistici.

Date degli esami

Le date degli esami saranno pubblicate sul sito web del CLIK.

Ricevimento e contatti

Il ricevimento potrà svolgersi in sede o in modalità online. È possibile concordare la data e l'ora del ricevimento inviando un'email all'insegnante del corso.