UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Decreto Rettorale n. 125 del 23/10/2026
Bando di selezione pubblica per l'ammissione al Corso di Master Universitario di secondo livello denominato ***"Psicomotricità clinica nell'arco di vita"*- IV Edizione -** Anno accademico 2026/2027.

IL RETTORE

VISTO il vigente Statuto dell'Università degli Studi di Enna "Kore";
VISTO il vigente Regolamento Generale di Ateneo;
VISTO il vigente Regolamento Didattico di Ateneo;
VISTO il vigente Regolamento interno concernente l'istituzione e il funzionamento dei corsi di studio per il rilascio del titolo di Master universitari e Corsi annuali post-laurea;
VISTO l'art. 6 della legge 19 novembre 1990, n. 341;
VISTO l'art. 1, comma 15, della legge 14 gennaio 1999, n. 4;
VISTA la Convenzione sottoscritta dall'Università degli Studi di Enna "Kore" e il Consorzio Universitario Humanitas in data 1 giugno 2023 per l'esecuzione congiunta di corsi di formazione e di perfezionamento, di Master di I e di II livello, nonché, per la realizzazione congiunta di progetti di ricerca, progetti di formazione post-diploma e post-laurea e di formazione continua in ambiti disciplinari di comune interesse,
VISTO l'Accordo attuativo sottoscritto tra l'Università degli Studi di Enna "kore" e il Consorzio Universitario Humanitas in data 22 luglio 2024;
VISTA la proposta concernente l'istituzione della IV Edizione del Master Universitario di secondo livello denominato *"Psicomotricità clinica nell'arco di vita*", avanzata dal Prof. Calogero Iacolino, Ordinario di *PSIC-04/B* (Psicologia Clinica) in data 3 ottobre 2025;
VISTO il Decreto rettorale n. 121 del 9 ottobre 2026 di istituzione del Master in oggetto per l'a.a. 2026/2027;
VISTO il Decreto Presidenziale n. 295 del 9 ottobre 2026 di attivazione della IV Edizione del suddetto Master nell'a.a. 2026/2027;
RITENUTO di dovere indire la selezione pubblica per l'ammissione al Corso;
RITENUTA la propria competenza,

DECRETA

Articolo 1
Indizione della selezione

È indetta la selezione pubblica per l'ammissione alla IV Edizione del corso di Master Universitario di secondo livello denominato **"*Psicomotricità clinica nell'arco di vita*"**, istituito, per l'Anno Accademico 2026/2027, presso l'Università degli Studi di Enna "Kore", Dipartimento di Scienze dell'Uomo e della Società, in collaborazione con eventuali partnership regionali, nazionali, internazionali pubblici e/o privati. Il corso si svolgerà in modalità blended attraverso una piattaforma telematica e presso la sede dell'Università e/o la sede degli Enti convenzionati.

Articolo 2
Scopi - obiettivi e sbocchi

La psicomotricità studia la complessità dello sviluppo, le relazioni del corpo con il mondo nelle sue componenti emotive, affettive e cognitive tra loro interagenti. In particolare, a partire dalla prima infanzia, il corpo è un elemento di primaria importanza poiché consente di sentire, conoscere e relazionarsi sperimentando il mondo e continua a crescere lungo tutto l'arco della vita.

Vi è una differenza tra metodologia psicomotoria e approccio psicomotorio. Mentre la prima facilita l'integrazione dei dati dell'esperienza, l'approccio psicomotorio si propone di essere inteso sia come forma di prevenzione del disagio che accompagna l'arco della vita sia come risorsa nel processo di crescita, sviluppando

il concetto di Mappa Emotivo-Comportamentale, un percorso personale nel gioco e nel movimento grazie al quale il bambino, l'adulto e l'anziano imparano progressivamente a trasformare le emozioni in stati d'animo e sentimenti, ad agire correttamente nello spazio, nel tempo, con gli oggetti e con le persone, per soddisfare in autonomia i bisogni di attaccamento/separazione, di identità di genere, al fine di potere costituire il proprio Modello Comunicativo-Relazionale.

L'approccio formativo della psicomotricità, di conseguenza, stimola e sviluppa la possibilità di cogliere, comprendere ed integrare i vari aspetti della persona partendo dalle sue forme espressive non verbali sino all'integrazione delle dinamiche più evolute del linguaggio verbale.

Il Master in Psicomotricità clinica nell'arco di vita consente di lavorare come esperto dell'educazione psicomotoria nei molteplici contesti in cui è richiesta una professionalità nella progettazione di percorsi di sviluppo della corporeità, dell'emozionalità e della comunicazione non verbale.

Il percorso ha come obiettivo la presa di coscienza di nuove modalità comunicative e di gestione del gruppo, integrando l'acquisizione di competenze specifiche di progettazione e conduzione di gruppi di attività psicomotoria sia in contesti educativi che nei contesti geriatrici. Ha lo scopo, infine, di potenziare gli aspetti mentalizzanti attraverso le messe in atto delle emozioni e degli atteggiamenti interpersonali, di stimolare e di incrementare la competenza comunicativa di ogni persona, non solo mediante il riconoscimento dei segnali non verbali inviati e ricevuti, ma anche attraverso il "fare esperienza diretta" e "sentire ed esprimere il vissuto emotivo della relazione".

Il Master si propone di:

- Formare alle competenze professionali in psicomotricità, fornendo una solida preparazione teorica e potenziando le competenze tecniche per comprendere e affrontare le problematiche psicomotorie nelle diverse fasce d'età, nel rispetto del profilo professionale di ciascun partecipante;

- Promuovere spazi di ricerca e approfondimento in psicomotricità attraverso un approccio multidisciplinare che integri le dimensioni preventiva, educativa, diagnostica e clinica;

- Favorire un approccio globale alla persona, valorizzandone l'unicità e la complessità;

- Rafforzare la capacità di ascolto e la sensibilità alla relazione;

- Fornire strumenti di osservazione, analisi e intervento centrati sui vissuti psicomotori, sulla comunicazione non verbale e sull'espressività corporea;

- Approfondire le relazioni tra movimento, azione e dinamiche profonde del pensiero e degli affetti.

La formazione relativa agli ambiti diagnostico e clinico è rivolta a tutti i partecipanti, al fine di favorire la comprensione dei modelli teorici e metodologici e la collaborazione interdisciplinare. L'utilizzo professionale degli strumenti psicodiagnostici e lo svolgimento di attività diagnostiche e cliniche restano riservati ai professionisti in possesso dei titoli e delle abilitazioni richiesti, nei limiti delle rispettive competenze professionali. Il conseguimento del Master non attribuisce ulteriori abilitazioni né estende gli ambiti di esercizio della professione.

Sbocchi professionali

Il Master universitario di II livello in **Psicomotricità clinica nell'arco di vita** offre una formazione avanzata nella comprensione della relazione tra corpo, movimento e processi psichici, con applicazioni nell'età evolutiva, adulta e anziana. Le competenze acquisite possono arricchire l'attività dei partecipanti nei seguenti

contesti, **nel rispetto del titolo di studio, dell'abilitazione e delle competenze proprie della professione di appartenenza**:

- **Strutture sanitarie e sociosanitarie pubbliche e private:** cliniche, centri di riabilitazione, servizi territoriali, consultori familiari, strutture residenziali e semiresidenziali, centri diurni e servizi per la persona anziana. In tali contesti, la formazione può contribuire al lavoro in équipe e alla progettazione di interventi che valorizzino la dimensione corporea, affettiva e relazionale della persona.
- **Strutture educative, scolastiche e servizi socio assistenziali:** servizi per l'infanzia, scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo e secondo grado, centri educativi, comunità e servizi sociali. Le competenze possono essere impiegate nella progettazione e realizzazione di attività di promozione del benessere, prevenzione del disagio, inclusione e sostegno alle capacità espressive e relazionali attraverso il corpo e il movimento.
- **Attività libero-professionale e studi multidisciplinari:** integrazione delle conoscenze e delle metodologie apprese nella propria pratica professionale, attraverso percorsi individuali o di gruppo coerenti con le qualifiche possedute e con i bisogni delle diverse fasce d'età.

Le attività possono essere svolte in regime di lavoro dipendente, di collaborazione o libero-professionale, secondo i requisiti previsti per ciascun ruolo e contesto.

Il Master non conferisce nuove abilitazioni professionali e non sostituisce i titoli richiesti per l'esercizio delle professioni sanitarie, per le attività riservate o per l'accesso all'insegnamento.

Articolo 3
Organi del Master

Le modalità gestionali e di organizzazione didattica del Master sono di competenza dei seguenti organi:

- Il Direttore del Master;
- Il Collegio dei Docenti;
- Il Comitato Scientifico;
- Tutor Didattico;
- Tutor d'aula.

DIRETTORE DEL MASTER

Coordina e promuove le attività istituzionali del Master, indice e presiede le riunioni necessarie al corretto svolgimento delle attività didattiche, coordina le attività didattiche e presiede al corretto svolgimento delle stesse in rapporto agli obiettivi formativi del Master. Predispone inoltre il programma didattico e designa i docenti del Master.

I DOCENTI DEL MASTER

L'attività didattica del Master sarà svolta da docenti dell'Università di Enna "Kore" o da altri Atenei e da professionisti del settore.

TUTOR DIDATTICO

Svolge attività formative e di supporto connesse allo svolgimento del programma didattico del Master sotto la supervisione del Direttore e del Comitato Scientifico. Assiste gli studenti nell'accesso al materiale didattico, supporta il Direttore del Master nello svolgimento delle prove d'esame e nei project work.

TUTOR D'AULA

Si occupa della gestione operativa dell'aula, effettua l'accoglienza degli studenti, predispone il materiale didattico e le attrezzature previste per le attività formative.

Articolo 4
Organizzazione, attività formative e frequenza

Il Master ha una durata di 12 mesi (a.a. 2026/2027). L'inizio delle attività è previsto nel mese di **Aprile 2027.**
Il programma didattico è riportato in allegato (ALLEGATO A).

Il percorso formativo è articolato su un totale di 60 CFU distribuiti per obiettivo formativo in 1.500 ore di impegno complessivo, così ripartite:

- n. 432 ore di didattica in modalità blended;
- n. 150 ore di tirocinio formativo;
- n. 768 ore di studio individuale;
- n. 150 ore di project work e verifica finale.

Il Direttore del Master potrà rimodulare i tempi delle attività didattiche adeguandoli a sopravvenute esigenze, dandone comunque congruo preavviso ai partecipanti, nonché potrà autorizzare la partecipazione di nuovi partner alle attività formative del Master.

Organizzazione didattica

Le attività didattiche del Master si svolgeranno in modalità blended, articolate in lezioni teoriche erogate a distanza (FAD), in modalità sincrona (ore 207) e laboratori pratico-esperienziali in presenza (ore 225) presso la sede del Consorzio Universitario Humanitas - Roma.

La piattaforma telematica per lo svolgimento delle lezioni teoriche sarà messa a disposizione dal Consorzio Universitario Humanitas, secondo quanto previsto dalla convenzione in essere con l'Ateneo.

La frequenza alle attività didattiche del corso è obbligatoria con un vincolo minimo pari al 80% del monte ore complessivo delle singole attività formative come sopra specificate.
Il mancato superamento della soglia comporta o un recupero delle ore formative, secondo le modalità che saranno stabilite dal Collegio dei Docenti o, nella impossibilità di recupero per eccesso di debito formativo, la decadenza dalla iscrizione al Master senza possibilità di contestazione o rivalsa. In tal caso le quote di iscrizione versate non saranno rimborsate.
L'articolazione oraria delle varie discipline ed il relativo calendario sono predeterminati e la loro accettazione è vincolante ai fini dell'ammissione.
Il calendario delle lezioni sarà disponibile sul sito dell'Unikore.

OPEN DAY
Sono previsti gli open day, con partecipazione facoltativa e gratuita, durante i quali saranno fornite tutte le informazioni richieste.

Articolo 5
Requisiti di ammissione

Il Master universitario di II livello in *Psicomotricità clinica nell'arco di vita* è a numero programmato e prevede un massimo di 50 partecipanti. L'attivazione è subordinata al raggiungimento di almeno 15 iscritti.

Possono partecipare alla selezione i candidati in possesso di laurea magistrale, anche a ciclo unico, appartenente alle seguenti classi:

- LM-51 – Psicologia;
- LM-41 – Medicina e chirurgia;
- LM/SNT2 – Scienze riabilitative delle professioni sanitarie;
- LM/SNT1 – Scienze infermieristiche e ostetriche;
- LM-85 – Scienze pedagogiche;
- LM-85 bis – Scienze della formazione primaria;
- LM-50 – Programmazione e gestione dei servizi educativi;
- LM-57 – Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua;
- LM-67 – Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate;

Possono inoltre presentare domanda i candidati in possesso di altre lauree magistrali, specialistiche o del previgente ordinamento attinenti agli obiettivi formativi del Master, previa valutazione della Direzione del Master. La valutazione terrà conto del percorso di studi, degli insegnamenti sostenuti e delle eventuali esperienze professionali documentate negli ambiti clinico, riabilitativo, educativo, motorio e sociosanitario.

Sono ammesse le corrispondenti lauree specialistiche e i diplomi di laurea del previgente ordinamento, di durata legale almeno quadriennale, riconosciuti idonei ai fini dell'accesso.

Il possesso di una laurea triennale, anche abilitante a una professione sanitaria, non costituisce di per sé requisito sufficiente per l'ammissione al Master di II livello.

Il titolo di accesso deve essere conseguito entro la data di scadenza del bando. Possono presentare domanda con riserva anche i candidati che conseguiranno il titolo successivamente a tale scadenza, purché entro la data di inizio del corso. Il conseguimento dovrà essere comunicato al Direttore del Master entro 10 giorni dalla relativa data e, in ogni caso, prima dell'avvio delle attività didattiche, pena la decadenza dall'iscrizione.

Possono altresì accedere i candidati in possesso di un titolo accademico conseguito all'estero, di livello corrispondente a quello richiesto e ritenuto idoneo dall'Ateneo ai soli fini dell'ammissione al Master. La valutazione sarà effettuata secondo la normativa vigente e le procedure di Ateneo, sulla base della documentazione richiesta, inclusa la Dichiarazione di Valore ed eventuali ulteriori attestazioni previste.

L'ammissione e il conseguimento del Master non modificano le competenze e le attribuzioni previste per la professione di appartenenza e non conferiscono ulteriori abilitazioni professionali.

Articolo 6
Valutazioni ed attestazione finale

A metà del corso e alla fine del Master, sono previste due prove in itinere a risposta multipla basate sul programma formativo svolto. Il voto attribuito, secondo l'ordinamento italiano, sarà numerico con un valore massimo pari a 30. I punteggi finali inferiori a 18 saranno insufficienti.
Gli esami scritti possono essere ripetuti una sola volta.
Alla fine del corso, gli studenti dovranno consegnare una tesi finale su argomenti inerenti alle attività svolte durante il Master o il tirocinio, redatta sotto la supervisione di uno dei docenti del corso. La discussione della tesi finale si svolgerà in presenza, davanti a una Commissione d'esame, che attribuirà un voto compreso tra 1 e 10. Tale punteggio sarà sommato al voto finale del corso, calcolato sulla base della media dei voti conseguiti nelle attività formative, ponderata in relazione ai CFU previsti per ciascuna attività. Per essere ammessi a sostenere la prova finale, gli studenti devono avere superato gli esami scritti, devono avere completato le ore di tirocinio e i project work (rispettando i requisiti minimi di frequenza previsti ai precedenti articoli), devono essere in regola con il pagamento delle tasse e devono aver effettuato la procedura Alma Laurea.
A conclusione del Master, agli allievi che supereranno gli esami finali verrà rilasciato il diploma Universitario di Master di II livello in "Psicomotricità clinica nell'arco di vita"-IV Edizione.
Il Master attribuisce 60 Crediti Formativi Universitari, per gli psicologi comporta l'esonero annuale dei crediti ECM.

Articolo 7
Invio domanda e documenti di ammissione

La domanda di ammissione al Master, indirizzata al Magnifico Rettore dell'Università degli Studi di Enna "Kore", redatta esclusivamente online all'indirizzo web dell'Ateneo www.unikore.it, dovrà essere presentata o fatta pervenire all'Ufficio del Protocollo dell'Ateneo, Via delle Olimpiadi n. 4 - Cittadella Universitaria, 94100 Enna, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 23:59 del 30/03/2027.**
Non fa fede il timbro postale e la data di spedizione, ma solo quella di ricezione apposta dall'Ufficio del Protocollo Generale dell'Università degli Studi di Enna "Kore".
Alla domanda di ammissione dovranno essere allegati i seguenti documenti:

1. Fotocopia di un valido documento di riconoscimento e codice fiscale;
2. Copia o autocertificazione, resa nei modi di legge, attestante il possesso della laurea con l'indicazione completa del titolo, dell'Università italiana o straniera che lo ha rilasciato, della data e dell'anno accademico di conseguimento, dei voti riportati nei singoli esami di profitto e della votazione finale. ottenuta. Nel caso di titolo conseguito all'estero "Dichiarazione di Valore" rilasciata dalle competenti rappresentanze diplomatiche o consolari italiane del paese in cui è stato conseguito il titolo.
3. Curriculum vitae et studiorum che evidenzi eventuali esperienze professionali nelle aree di interesse del Master
4. Autocertificazione, resa nei modi di legge, attestante la residenza;
5. Autocertificazione, resa nei modi di legge, attestante eventuali altri titoli valutabili;

L'Ateneo si riserva il diritto di procedere all'accertamento d'ufficio di quanto dichiarato. Nelle more di tali accertamenti, che potranno riferirsi anche all'ammissione alla prova finale, tutti gli iscritti si intendono ammessi con riserva.
Non saranno accettate domande con documentazione incompleta, presentate con modalità diverse da quelle previste o presentate in data successiva al termine di scadenza.

Articolo 8
Modalità di selezione

L'ammissione al Master avviene previa selezione effettuata sulla base dei titoli presentati in uno con la domanda di ammissione. In particolare, la selezione sarà finalizzata a verificare la congruità dei titoli presentati dal candidato con la domanda. Saranno valutati, al fine dell'ammissione al Master:

- Voto di laurea (massimo 20 punti);
- Esperienza acquisita in attività in servizi pertinenti (massimo 15 punti);
- Eventuali altri titoli presenti nel curriculum vitae e studiorum (massimo 15 punti);
- Pubblicazioni pertinenti (massimo 10 punti);

In caso di laurea da conseguirsi, si valuta la media ponderata dei soli voti in trentesimi ottenuti negli esami superati, calcolata in centodecimi;
Saranno ammessi alla frequenza del Master i candidati utilmente collocati nella graduatoria di merito redatta dalla Commissione di merito e pubblicata sul sito web dell'Ateneo.
La pubblicazione sul sito web ha valore di notifica a tutti gli effetti di legge e, pertanto, non verrà inviata alcuna comunicazione personale.
A parità di punteggio complessivo, la graduatoria verrà determinata sulla base dell'età dei candidati, dal più giovane al più anziano (art.2, comma 9, L. 16/06/1998 n.191).
I candidati che risulteranno idonei ma non ammessi, saranno ammessi al Master solo a seguito di rinuncia di uno o più vincitori. La rinuncia al corso deve essere manifestata con atto scritto e inviata al Direttore del Master. Le quote d'iscrizione eventualmente già pagate non sono rimborsabili.

Articolo 9
Obblighi degli iscritti ed incompatibilità

I vincitori della selezione, entro e non oltre 5 giorni lavorativi dalla data di pubblicazione della graduatoria di merito, dovranno provvedere all'immatricolazione, compilando la relativa domanda che sarà scaricabile dal sito web dell'Università ed allegando ad essa il versamento della prima rata, effettuato mediante bonifico bancario, in favore della Libera Università degli Studi di Enna "Kore", Codice IBAN: **IT97W0503616800CC0551777711** con la seguente causale: "[Cognome e Nome del candidato] Versamento **Prima rata** Master di II livello denominato "[nome del Master]".

Come previsto dalla Convenzione nelle premesse citata, gli ammessi al Master sono tenuti al versamento della seconda e terza rata mediante bonifico bancario Intestato al "Consorzio Universitario Humanitas", codice IBAN: **IT34N0306905238100000002173** con la seguente causale: "[Cognome e Nome del candidato] Versamento **seconda/terza rata** Master di II livello denominato "[nome del Master]".

Gli ammessi che non perfezioneranno l'iscrizione entro il termine stabilito saranno considerati rinunciatari e ad essi subentreranno i candidati precedentemente non ammessi, secondo l'ordine di graduatoria: per questi ultimi il termine d'iscrizione sarà fissato con apposito avviso.
Gli importi con relative scadenze delle rate da corrispondere sono riportati nella sottostante tabella.
Gli studenti che avranno conseguito la laurea presso l'Università degli Studi di Enna "Kore" avranno riconosciuta una tassa di iscrizione ridotta.

	Studenti UKE	**Iscrizione regolare**
Entro data immatricolazione (da pagare all'Università degli studi di Enna "Kore")	**€ 700,00**	**€ 760,00**
A metà Corso (Da versare al Consorzio Universitario Humanitas)	**€ 1.400,00**	**€ 1.520,00**
Entro il termine del Corso (Da versare al Consorzio Universitario Humanitas)	**€ 1.400,00**	**€ 1.520,00**
TOTALE	**€ 3.500,00**	**€ 3.800,00**

Ottenuta l'iscrizione al Master non si ha diritto, in nessun caso, alla restituzione delle tasse e dei contributi pagati.
Tutti i moduli potranno essere acquisiti come Corsi singoli e potranno essere previste agevolazioni per gli allievi, nonché ulteriori contributi erogati attraverso apposite procedure promosse da Enti pubblici e privati, quali voucher formativi dell'Ordine degli Psicologi della Regione Sicilia e borse di studio da parte di Enti o Società Pubbliche e/o Private.
Agli studenti del Master si applicano le disposizioni di legge e di regolamento riguardanti gli studenti della Libera Università degli Studi di Enna "Kore", fatte salve eventuali diverse disposizioni. La frequenza e lo svolgimento di tutte le attività previste dal Master sono obbligatorie.
I cittadini e le cittadine extracomunitari/e residenti all'estero devono rispettare le disposizioni interministeriali contenute nella circolare "Procedure per l'ingresso, il soggiorno e l'immatricolazione degli studenti stranieri/internazionali ai corsi di formazione superiore in Italia anno accademico 2025-2026, disponibile al link: https: https://www.studiare-in-italia.it/studentistranieri/.

Articolo 10
Comitato Scientifico

Il Direttore del Master è il Prof. Calogero Iacolino.
Il Comitato scientifico è composto da:

1. Prof. Calogero Iacolino- UKE (Presidente)
2. Prof. Serafino Buono-UKE (Componente)
3. Prof. Santo Di Nuovo-UKE (Componente)
4. Prof. Ugo Pace- UKE (Componente)

Articolo 11
Trattamento dei dati personali

I dati richiesti sono necessari per le finalità di gestione della presente selezione secondo il principio di minimizzazione imposto dal R.G.P.D. 679/2016. Al fine di adeguare gli standard operativi e qualitativi dell'Ateneo al Regolamento (UE) 2016/679, i candidati che presenteranno la domanda di partecipazione riceveranno all'indirizzo della casella di posta elettronica, da essi indicato nella predetta domanda, un codice univoco di identificazione di tipo alfanumerico. Negli atti resi pubblici dall'Università Kore di Enna, relativi alla presente procedura, l'individuazione di ciascun candidato avverrà unicamente per il tramite di tale codice.

Articolo 12
Responsabile del Procedimento

Il Responsabile del Procedimento relativo al presente bando di concorso è il Dott. Salvatore Berrittella, Direttore Generale dell'Università degli Studi di Enna "Kore".

Articolo 13
Norme di riferimento

Per quanto non espressamente previsto dal presente bando si fa rinvio alle norme del "Regolamento concernente l'istituzione e il funzionamento dei corsi di studio per il rilascio del titolo di Master universitari e Corsi annuali post-laurea, emanato con D.P. n.219 del 06/11/2021, consultabile sul sito web dell'Ateneo.

Il Rettore
F.to Prof. Paolo Scollo

ALLEGATO A

Disciplina di riferimento (Modalità online)	**Settore Scientifico disciplinare**	**Ore di lezione frontale**	**Ore Laboratori, tirocinio, P.W. e Studio ind.**	**CFU**
Teoria e metodologia della pratica psicomotoria	MEDF-01/A	27		3
Fisiologia generale	BIOS-06/A	27		3
Neurofisiologia	BIOS-06/A	18		2
Kinesiologia	MEDS-19/B	9		1
Anatomia funzionale	BIOS-06/A	9		1
Sociologia della salute	GSPS-05/A	9		1
Neuropsichiatria Infantile	MEDS-20/B	18		2
Elementi di tecniche riabilitative	MEDS-26/A	18		2
Psicopatologia dello sviluppo	PSIC-02/A	18		2
Geriatria	MEDS-05/A	9		1
Psicopedagogia	PAED-02/A	9		1
Psicologia generale	PSIC-01/A	9		1
Psicologia della personalità	PSIC-01/A	9		1
Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva	PSIC-04/A	9		1
Psicologia dinamica e clinica	PSIC-04/B	9		1
TOTALE ORE ONLINE		**207**		
LABORATORI TEORICO- PRATICI (Modalità in presenza)				
Teorie e tecniche dei test ad indirizzo psicomotorio	PSIC-01/C		27	3
Set e setting psicomotorio	PSIC/04 /B		18	2
Osservazione del bambino nel contesto ambientale	PAED-02/A		18	2

La valutazione psicomotoria	PSIC-04/A		18	2
Gruppi Balint	PSIC-04/B		18	2
L'osservazione psicomotoria	PSIC-04/B		18	2
Il linguaggio del corpo	PSIC-04/B		18	2
La pratica psicomotoria	PSIC-04/B		18	2
Il bilancio psicomotorio	PSIC-04/B		18	2
Elementi di neuro-psicomotricità	MEDS-22/A		18	2
Rilassamento psicomotorio	PSIC-04/B		18	2
Strategie e tecniche di intervento psicomotorio	PSIC-04/B		18	2
TOTALE ORE IN PRESENZA			**225**	
Project-work e verifica finale			150	6
Tirocinio			150	6
Studio Individuale			768	
TOTALE ORE E CFU			**1500**	**60**

PROGRAMMA

Il percorso formativo procede dalla conoscenza dei fondamenti della psicomotricità all'approfondimento delle dimensioni corporee, psicologiche e relazionali della persona nelle diverse fasi della vita, fino all'acquisizione di strumenti metodologici per la valutazione e la progettazione degli interventi. Le competenze sviluppate saranno applicabili nel rispetto del profilo professionale e delle abilitazioni possedute da ciascun partecipante.

Teoria e metodologia della pratica psicomotoria (MEDF-01/A – 27h – 3 CFU)

Mira ad aiutare lo studente a comprendere i fondamenti epistemologici, i principali modelli teorici e l'evoluzione della pratica psicomotoria. L'insegnamento approfondisce la concezione unitaria della persona e il rapporto tra corpo, movimento e relazione, fornendo le coordinate metodologiche per distinguere finalità, destinatari e caratteristiche degli interventi nei diversi ambiti di applicazione e nelle differenti fasi della vita.

Fisiologia generale (BIOS-06/A – 27h – 3 CFU)

Mira ad aiutare lo studente a comprendere i meccanismi che regolano il funzionamento dell'organismo e il mantenimento dell'equilibrio fisiologico. L'insegnamento approfondisce l'integrazione tra apparati, la regolazione cardiorespiratoria, i processi energetici e le risposte fisiologiche all'attività corporea, fornendo conoscenze utili a riconoscere le condizioni di adattamento, affaticamento e recupero nelle diverse fasi della vita.

Neurofisiologia (BIOS-06/A – 18h – 2 CFU)

Mira ad aiutare lo studente a comprendere i meccanismi nervosi alla base della percezione, del tono muscolare, della postura e del controllo del movimento. L'insegnamento approfondisce l'integrazione sensoriale, la programmazione motoria, l'apprendimento e la plasticità neurale, fornendo le basi funzionali per interpretare l'organizzazione e le modificazioni delle risposte sensomotorie nell'arco di vita.

Kinesiologia (MEDS-19/B – 9h – 1 CFU)

Mira ad aiutare lo studente a comprendere i principi biomeccanici che governano la statica e la dinamica del corpo umano. L'insegnamento approfondisce le leve corporee, la mobilità articolare, l'equilibrio e le catene cinetiche, fornendo criteri per analizzare il gesto e riconoscere le modalità di distribuzione del carico e di organizzazione del movimento nelle attività quotidiane.

Anatomia funzionale (BIOS-06/A – 9h – 1 CFU)

Mira ad aiutare lo studente a riconoscere le strutture anatomiche che sostengono la postura e il movimento. L'insegnamento approfondisce l'organizzazione dell'apparato osteoarticolare e muscolare e i principali rapporti tra i suoi distretti, fornendo i riferimenti strutturali necessari per localizzare e descrivere le componenti corporee coinvolte nei gesti e nelle posizioni.

Sociologia della salute (GSPS-05/A – 9h – 1 CFU)

Mira ad aiutare lo studente a comprendere l'influenza dei fattori sociali, culturali e organizzativi sulle esperienze di salute, malattia e disabilità. L'insegnamento approfondisce i significati sociali del corpo, le disuguaglianze nell'accesso ai servizi e i rapporti tra professionisti, persone e famiglie, fornendo strumenti per contestualizzare l'intervento nelle reti territoriali e nei sistemi di cura.

Neuropsichiatria infantile (MEDS-20/B – 18h – 2 CFU)

Mira ad aiutare lo studente a conoscere i principali quadri neurologici e neuropsichiatrici dell'età evolutiva, con particolare attenzione ai disturbi del neurosviluppo. L'insegnamento approfondisce le manifestazioni cliniche, i segnali di allerta e le possibili ricadute sul funzionamento motorio e adattivo, fornendo riferimenti per comprendere la documentazione specialistica e collaborare con l'équipe nella definizione del percorso assistenziale.

Elementi di tecniche riabilitative (MEDS-26/A – 18h – 2 CFU)

Mira ad aiutare lo studente a conoscere finalità, principi e ambiti applicativi dei principali approcci riabilitativi che possono affiancare l'intervento psicomotorio. L'insegnamento approfondisce le specificità dei diversi contributi professionali e le modalità della loro integrazione, fornendo strumenti per comprendere il progetto riabilitativo, condividere gli obiettivi e favorire la continuità degli interventi nell'équipe multiprofessionale.

Psicopatologia (PSIC-02/A – 18h – 2 CFU)

Mira ad aiutare lo studente a comprendere le principali dimensioni del funzionamento psicopatologico, con particolare riferimento all'età adulta. L'insegnamento approfondisce le alterazioni dell'affettività, del pensiero, della percezione e del comportamento e le loro possibili espressioni corporee, fornendo un lessico descrittivo per riconoscere le manifestazioni del disagio e comprendere le implicazioni per la partecipazione alle attività.

Geriatria (MEDS-05/A – 9h – 1 CFU)

Mira ad aiutare lo studente a distinguere i cambiamenti fisiologici dell'invecchiamento dalle condizioni patologiche che possono compromettere l'autonomia della persona anziana. L'insegnamento approfondisce fragilità, multimorbilità e principali sindromi geriatriche, fornendo riferimenti per considerare risorse e limitazioni funzionali, sicurezza e bisogni assistenziali nella partecipazione alle attività corporee.

Psicopedagogia (PAED-02/A – 9h – 1 CFU)

Mira ad aiutare lo studente a comprendere i processi educativi e le condizioni che favoriscono apprendimento, partecipazione e inclusione. L'insegnamento approfondisce la relazione educativa, la mediazione corporea e ludica e il raccordo con scuola e famiglia, fornendo criteri per definire obiettivi educativi, adattare le proposte alle caratteristiche dei destinatari e verificarne gli esiti.

Psicologia generale (PSIC-01/A – 9h – 1 CFU)

Mira ad aiutare lo studente a comprendere i processi psicologici di base coinvolti nell'esperienza corporea e nell'interazione con l'ambiente. L'insegnamento approfondisce percezione, attenzione, memoria, apprendimento, motivazione ed emozioni, fornendo una cornice per interpretare le modalità con cui la persona acquisisce informazioni, organizza l'esperienza e orienta le proprie azioni.

Psicologia della personalità (PSIC-01/A – 9h – 1 CFU)

Mira ad aiutare lo studente a comprendere le differenze individuali nei modi di percepire, sentire e agire. L'insegnamento approfondisce i principali modelli della personalità, il temperamento e i processi di autoregolazione, fornendo criteri per riconoscere gli stili personali di partecipazione e adattamento e modulare le proposte nel rispetto delle caratteristiche della persona.

Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva (PSIC-02/A – 9h – 1 CFU)

Mira ad aiutare lo studente a comprendere le traiettorie dello sviluppo psicologico dall'infanzia all'adolescenza. L'insegnamento approfondisce la costruzione dell'immagine corporea, lo sviluppo del gioco e delle capacità simboliche e la regolazione emotiva nelle relazioni, fornendo criteri per distinguere variabilità evolutiva, difficoltà transitorie e segnali di disagio, considerando fattori di rischio e di protezione.

Psicologia dinamica e clinica (PSIC-04/B – 9h – 1 CFU)

Mira ad aiutare lo studente a comprendere il significato affettivo e relazionale dell'esperienza corporea. L'insegnamento approfondisce i contributi psicodinamici alla comprensione della simbolizzazione, dei meccanismi di difesa e delle modalità di relazione, fornendo strumenti di riflessione sui vissuti della persona e sulle risposte emotive del professionista all'interno della relazione di aiuto.

LABORATORI TEORICO-PRATICI

Teorie e tecniche dei test ad indirizzo psicomotorio (PSIC-01/C – 27h – 3 CFU)

Mira ad aiutare lo studente a conoscere i principi della misurazione e le caratteristiche dei principali strumenti di valutazione pertinenti all'area psicomotoria. L'insegnamento approfondisce finalità, attendibilità, validità e limiti interpretativi di test, scale e griglie strutturate, fornendo criteri per scegliere gli strumenti in relazione all'età e al quesito valutativo, leggerne gli esiti e monitorare i cambiamenti, nel rispetto delle competenze professionali richieste per il loro utilizzo.

Set e setting psicomotorio (PSIC-04/B – 18h – 2CFU)

Mira ad aiutare lo studente a comprendere, progettare e gestire le variabili spaziali, temporali, materiali e relazionali che definiscono e delimitano l'intervento psicomotorio. Il laboratorio approfondisce l'uso dello spazio, degli oggetti, del tempo e delle regole come mediatori della comunicazione tonico-emozionale e del gioco spontaneo, fornendo strumenti operativi per l'osservazione clinica, la sintonizzazione affettiva e la conduzione della pratica psicomotoria sia in ambito preventivo-educativo che terapeutico.

Osservazione del bambino nel contesto ambientale (PAED-02/A – 18h – 2CFU)

Mira ad aiutare lo studente ad acquisire metodologie e strumenti rigorosi per l'osservazione sistematica del bambino all'interno dei suoi contesti di vita naturali (famiglia, asilo nido, scuola dell'infanzia e primaria). Il laboratorio guida l'allievo nel superamento delle interpretazioni soggettive attraverso l'uso di griglie di osservazione ecologiche, videoregistrazioni e diari narrativi, focalizzandosi sull'interazione tra competenze psicomotorie, fattori ambientali e dinamiche relazionali nel processo di sviluppo normativo e atipico.

Valutazione psicomotoria (PSIC-03/A – 18h – 2CFU)

Mira ad aiutare lo studente ad acquisire padronanza metodologica e clinica nei processi di bilancio e valutazione psicomotoria. Il laboratorio guida l'allievo nella somministrazione, siglatura e interpretazione di test e scale di valutazione dello sviluppo neuromotorio, della coordinazione, dell'organizzazione spazio temporale e della condotta ludico-relazionale. Attraverso esercitazioni pratiche e l'analisi di casi clinici in video, lo studente apprende a integrare i dati quantitativi e qualitativi per delineare il profilo psicomotorio del bambino, individuare precocemente eventuali atipie o ritardi e strutturare il progetto di intervento individualizzato.

Gruppi Balint (PSIC-03/A – 18h – 2CFU)

Mira ad aiutare lo studente a sviluppare un'approfondita consapevolezza e sensibilità rispetto alla dimensione relazionale ed emotiva insita nella pratica psicomotoria. Basandosi sulla metodologia dei Gruppi Balint, il laboratorio offre un dispositivo di riflessione di gruppo focalizzato sull'analisi delle situazioni di complessità relazionale ed emotiva vissute dall'operatore. Attraverso la rielaborazione dei vissuti di risonanza corporeo-emotiva, delle dinamiche comunicative e dei processi di sintonizzazione con il paziente, lo studente affina le proprie competenze comunicative, l'ascolto empatico e la capacità di tenuta della cornice educativa e professionale.

Osservazione psicomotoria (PSIC-03/A – 18h – 2CFU)

Mira ad aiutare lo studente ad acquisire una metodologia rigorosa per l'analisi e la rilevazione dell'espressività corporea e tonico-emozionale dell'individuo lungo l'intero arco di vita (dall'infanzia, all'età adulta, fino alla senescenza). Il laboratorio guida l'allievo nell'utilizzo e nell'applicazione di griglie e strumenti di osservazione psicomotoria, affinando la capacità di leggere la postura, il tono muscolare, la cinesica, la gestione dello spazio e la modalità relazionale nei diversi stadi evolutivi e di involuzione. Attraverso l'analisi di videoregistrazioni, simulazioni ed esercitazioni pratiche, lo studente impara a scindere la rilevazione oggettiva del comportamento dall'interpretazione clinica, ponendo le basi per la profilazione psicomotoria declinata in base all'età e al contesto.

Linguaggio del corpo (PSIC-03/A – 18h – 2CFU)

Mira ad aiutare lo studente ad approfondire la comprensione e l'utilizzo del corpo come primario canale comunicativo, espressivo e relazionale lungo tutto l'arco della vita. Il laboratorio guida l'allievo all'esplorazione dei parametri non verbali e paraverbali (postura, prossemica, cinesica, micro-espressività, qualità del tono muscolare e ritmo gestuale), analizzando come il linguaggio del corpo si modifichi nelle differenti fasi evolutive e nei diversi contesti di vita. Attraverso esercitazioni pratiche, simulazioni ed esperienze di ascolto corporeo, lo studente sviluppa sia la capacità di decodificare l'espressività dell'altro, sia la consapevolezza del proprio "corpo comunicante" nella relazione professionale.

Pratica psicomotoria MEDS-22/A – 18h – 2CFU)

Mira ad aiutare lo studente a sperimentare, padroneggiare e declinare operativamente le metodologie e le tecniche della pratica psicomotoria nei diversi contesti di intervento (preventivo, educativo e riabilitativo/terapeutico) e lungo tutte le fasi del ciclo di vita. Il laboratorio guida l'allievo nella conduzione della seduta psicomotoria, integrando l'uso del gioco, del movimento, della mediazione corporea e del rilassamento in relazione ai bisogni specifici dell'infanzia, dell'età adulta e della senescenza. Attraverso simulazioni attive, lavori su casi e role-playing, lo studente sviluppa le competenze tecnico-professionali per l'impostazione del piano d'intervento psicomotorio individualizzato o di gruppo.

Bilancio psicomotorio (PSIC-04/B – 18h – 2CFU)

Mira ad aiutare lo studente ad acquisire padronanza metodologica, clinica e sintetica nella formulazione del bilancio psicomotorio lungo le diverse fasi dell'esistenza. Il laboratorio guida l'allievo nell'integrazione sistematica dei dati quantitativi e qualitativi emersi dalle fasi di osservazione, dai test di sviluppo/funzionali e dal colloquio, fornendo gli strumenti per elaborare un profilo globale della persona (dall'infanzia all'invecchiamento). Attraverso l'analisi di casi clinici complessi, l'esercitazione su schede di sintesi e la stesura di report, lo studente apprende a definire la diagnosi funzionale psicomotoria, a individuare le risorse e le vulnerabilità e a tracciare le linee guida del progetto d'intervento individualizzato.

Elementi di neuro-psicomotricità (MEDS-22/A – 18h – 2CFU)

Mira ad aiutare lo studente a integrare i fondamenti della neuropsichiatria e delle neuroscienze con la pratica psicomotoria, comprendendo le correlazioni tra basi neurobiologiche, sviluppo neuromotorio e

manifestazioni psicomotorie lungo l'arco della vita. Il laboratorio guida l'allievo nell'analisi delle principali atipie, disorganizzazioni e patologie del sistema nervoso che impattano sull'espressività corporea (dai disturbi del neurosviluppo nell'infanzia, alle patologie neurologiche o traumatologiche nell'adulto, fino ai quadri neurodegenerativi nella senescenza).

Rilassamento psicomotorio (PSIC-03/A – 18h – 2CFU)

Mira ad aiutare lo studente ad apprendere e sperimentare le differenti tecniche di rilassamento e distensione corporea come strumenti chiave per la regolazione del tono muscolare, la gestione dell'ansia e la ristrutturazione dello schema corporeo lungo tutto il ciclo di vita. Il laboratorio guida l'allievo nella conoscenza sia dei metodi analitici (es. Jacobson) e sintetico-psicoanalitici (es. Schultz, Soubiran, Bergès), sia degli approcci di presa di coscienza corporea e regolazione respiratoria. Attraverso esercitazioni pratiche su di sé, conduzioni incrociate e simulazioni, lo studente sviluppa la sensibilità tonico-emozionale e le competenze necessarie per adattare il setting, la voce, il contatto e i tempi di induzione alle specificità del bambino, dell'adulto e dell'anziano.

Strategie e tecniche di intervento psicomotorio (PSIC-03/A – 18h – 2CFU)

Mira ad aiutare lo studente a tradurre la valutazione e il bilancio psicomotorio in un progetto operativo concreto, padroneggiando le strategie, i metodi e le tecniche di intervento adatte alle diverse fasi dell'esistenza. Il laboratorio guida l'allievo nella strutturazione di percorsi psicomotori sia individuali che di gruppo, definendo gli obiettivi a breve, medio e lungo termine in ambito preventivo, educativo, rieducativo e riabilitativo. Attraverso la simulazione di casi clinici e complessi, l'analisi di video e la progettazione guidata, lo studente impara ad applicare le tecniche di mediazione corporea, la modulazione del dialogo tonico, la ristrutturazione spazio-temporale e la regolazione emotiva, adattandole con flessibilità alle esigenze del bambino, dell'adulto e dell'anziano.

Tirocinio formativo e pratico-operativo (PSIC-03/A – 150h – 6 CFU)

Mira a permettere allo studente di sperimentare sul campo l'esercizio della funzione psicomotoria all'interno di contesti operativi reali (educativi, preventivi, socio-sanitari e riabilitativi) accreditati o convenzionati. Accompagnato da un tutor aziendale/di tirocinio ed affiancato da momenti di tutorato universitario, il tirocinante partecipa direttamente alla progettazione, all'osservazione, alla conduzione di sedute psicomotorie e alla stesura dei bilanci/profili psicomotorii nelle diverse fasi dell'arco di vita. Il tirocinio si configura come esperienza trasformativa essenziale per integrare sapere teorico, saper fare pratico e saper essere relazionale.

Project Work (NN – 150h – 6 CFU)

Mira ad accompagnare lo studente nell'ideazione, progettazione e stesura di un elaborato applicativo originale che integri le competenze teorico-metodologiche e le esperienze laboratoriali e di tirocinio maturate lungo l'intero Master. Il Project Work offre l'opportunità di approfondire un tema monografico, un protocollo d'intervento innovativo o l'analisi di un caso clinico-operativo complesso riferito a una specifica fase dell'arco di vita (dall'infanzia all'età senile) o ai confini tra prevenzione, educazione e riabilitazione psicomotoria.