



Titolo:
**LINGUAGGIO E COGNIZIONE:
BASI TEORICHE E APPLICAZIONI TECNOLOGICHE
NEI CONTESTI EDUCATIVI E CLINICI**

Relatori:
Prof. Giovambattista Presti
Dott. Giovanni Coppola
Dott.ssa Claudia Minutola

8 aprile 2026
9:00 - 13:00
Plesso E - aula 305

Destinatari: Studenti di Scienze e Tecniche Psicologiche / Psicologia Clinica

I Seminari del Mercoledì sono parte qualificante del corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24) e integrano la didattica tradizionale con un approccio applicativo. Affrontano i principali ambiti di intervento della psicologia, offrendo agli studenti una prima conoscenza strutturata delle aree professionali. La partecipazione favorisce il contatto con docenti ed esperti e lo sviluppo del pensiero critico e di competenze trasversali.

PREMESSA

Il seminario propone un excursus dell'indagine scientifica e comportamentale sul linguaggio e sulla cognizione, con un focus sulle applicazioni evidence-based nei contesti clinici, sociali ed educativi. Verranno descritti strumenti e procedure di intervento basati sulla visione comportamentale dei processi linguistici e cognitivi, uniti alla presentazione di casi clinici.

FINALITÀ

Il seminario intende offrire agli studenti un quadro completo ed esaustivo delle teorie comportamentali su linguaggio e cognizione, promuovendo la padronanza della teoria di base per l'efficacia dell'intervento clinico.

In particolare, si propone di:

- presentare una disamina dell'evoluzione delle teorie sul linguaggio e sulla cognizione e il modo in cui ha influenzato la pratica clinica;
- promuovere una modalità di indagine dei processi linguistici e cognitivi seguendo una metodologia scientifica;
- riflettere sull'impatto del linguaggio sulla sofferenza psicologica;
- incentivare la speculazione e la creatività del clinico nell'interazione con il paziente.

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del seminario gli studenti saranno in grado di:

- analizzare i processi linguistici e cognitivi da una prospettiva funzionale e contestuale;
- padroneggiare i principi teorici alla base del linguaggio e della cognizione;
- comprendere la relazione tra laboratorio e clinica e le implicazioni delle attività di ricerca sulla psicoterapia
- costruire strumenti e procedure a supporto dell'attività clinica.

METODOLOGIA

Il seminario prevede una modalità didattica prevalentemente interattiva, che includerà:

- presentazione di esempi applicativi e di ricerca;
- lavori di gruppo ed esercitazioni;
- discussione di casi clinici.

MODULO DI REGISTRAZIONE

