



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI ENNA "KORE"

DIPARTIMENTO DI SCIENZE  
DELL'UOMO E DELLA SOCIETÀ  
CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E  
TECNICHE PSICOLOGICHE (L-24)

I SEMINARI  
TEORICO/PRATICI  
DEL MERCOLEDÌ

**Titolo:**

**TECNOLOGIE DIGITALI E STRUMENTI INNOVATIVI  
PER LA VALUTAZIONE E L'INTERVENTO PSICOLOGICO:  
VALUTAZIONE, MONITORAGGIO E INTERVENTO PSICOLOGICO**

**Relatori/conduuttori:**

*Prof. Giovambattista Presti*

*Dott.ssa Claudia Minutola*

**1 aprile 2026**

**14:30 - 18:30**

**Plesso E - aula 308**

Destinatari: Studenti di Scienze e Tecniche Psicologiche / Psicologia Clinica

I Seminari del Mercoledì sono parte qualificante del corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24) e integrano la didattica tradizionale con un approccio applicativo.

Affrontano i principali ambiti di intervento della psicologia, offrendo agli studenti una prima conoscenza strutturata delle aree professionali.

La partecipazione favorisce il contatto con docenti ed esperti e lo sviluppo del pensiero critico e di competenze trasversali.

#### PREMESSA

Il seminario propone una riflessione sull'utilizzo delle tecnologie digitali nell'ambito della valutazione e dell'intervento psicologico, con un focus sulle loro applicazioni nei contesti clinici ed educativi. Verranno presentati esempi di utilizzo di strumenti digitali per il supporto alla valutazione, al monitoraggio e all'intervento, stimolando una riflessione critica sulle potenzialità e sui limiti dell'integrazione tra tecnologia e pratica psicologica.

#### FINALITÀ

Il seminario intende offrire agli studenti un quadro teorico e applicativo sull'integrazione delle tecnologie digitali nella pratica psicologica, promuovendo una comprensione consapevole e critica del loro utilizzo nei contesti clinici ed educativi. In particolare, si propone di:

approfondire le opportunità offerte dagli strumenti digitali per la valutazione, il monitoraggio e l'intervento psicologico;  
favorire l'integrazione tra innovazione tecnologica e modelli teorici di riferimento, con particolare attenzione all'analisi del comportamento e agli approcci clinici process-based;  
stimolare una riflessione etica e metodologica sull'uso delle tecnologie nella pratica professionale;  
promuovere lo sviluppo di competenze orientate a un utilizzo responsabile, efficace e basato su evidenze scientifiche delle soluzioni digitali in ambito psicologico.

#### OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del seminario gli studenti saranno in grado di:

- conoscere alcune applicazioni delle tecnologie digitali nei contesti di intervento psicologico ed educativo;
- comprendere il ruolo degli strumenti digitali nella valutazione e nel monitoraggio dei processi psicologici;
- riflettere sulle potenzialità dell'integrazione tra tecnologia, analisi del comportamento e approcci clinici process-based;
- sviluppare una visione critica rispetto all'uso delle tecnologie nella pratica professionale.

#### METODOLOGIA

Il seminario prevede una modalità didattica prevalentemente interattiva, che includerà:

- presentazione di esempi applicativi e di ricerca;
- analisi guidata di strumenti e approcci tecnologici;
- momenti di discussione con gli studenti sui possibili utilizzi clinici e sulle implicazioni etiche e metodologiche.

MODULO DI REGISTRAZIONE



Comitato scientifico:

Prof. Calogero Iacolino, Prof. Giovanbattista Maria Lino Presti, Dott.ssa Claudia Minutolo