

Modulo 2 – Politiche, programmi e pratiche di contrasto alla povertà

SSD	Corso integrato/Disciplina	CFU	Contenuti	Ore Didattica	Ore studio individuale	Totale ore
GSPS-02/A GSPS-05/A	Scienza Politica (2 CFU) Sociologia generale (2 CFU)	4	Politiche, programmi e pratiche di contrasto alla povertà: gli obiettivi 1 e 10 dell'Agenda 2030; il panorama internazionale sulle teorie e interventi di contrasto alla povertà (gli elementi di efficacia delle politiche e dei programmi); l'evoluzione delle politiche in Italia (dal Reddito di inclusione, al Reddito di Cittadinanza all'Assegno di Inclusione: definizioni, <i>ratio</i> e strumenti).	24	76	100
PAED-01/A PAED-02/A GSPS-05/A	Pedagogia generale e sociale (1 CFU) Didattica e pedagogia speciale (2 CFU) Sociologia generale (1 CFU)	4	Il fenomeno della povertà in Italia, la sua multidimensionalità, le definizioni, le misure e gli impatti. Le dimensioni della povertà: economica, sociale, di salute, esistenziale, culturale ed educativa. Povertà estreme e marginalità sociale. La vulnerabilità sociale: significati. Metodologia del lavoro sociale nei contesti di povertà.	24	76	100
GSPS-05/A PAED-01/A	Sociologia generale (2 CFU) Pedagogia generale e sociale (3 CFU)	5	I LEPS per il contrasto alla povertà. La Piattaforma GEPI. Le Linee Guida dei Patti per l'Inclusione sociale secondo il D.M.72/2024. Il percorso del processo di aiuto articolato e integrato nei suoi diversi passaggi. La presa in carico professionale. L'Analisi preliminare: a) Il Quadro di analisi; b) Il Progetto Quadro; c) L'intervento e la verifica; d) Il monitoraggio e la condizionalità; e) L'uscita dal percorso di aiuto. Le linee di indirizzo per il contrasto alla grave emarginazione adulta in Italia.	30	95	125
PSIC-02/A GSPS-05/A	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (1 CFU) Sociologia generale (1 CFU)	2	Il <i>parenting support</i> e il <i>child development</i> nelle politiche di sostegno al reddito: l'attivazione e l'integrazione dei servizi/dispositivi nei Patti di inclusione sociale.	12	38	50
	Totale	15		90 (di cui 72 in presenza)	285	375

Modulo 3. Politiche, programmi e pratiche di intervento nell'area prevenzione della vulnerabilità familiare, della protezione e della tutela dell'infanzia

SSD	Corso integrato/Disciplina	CFU	Contenuti	Ore didattica	Ore studio individuale	Totale ore
PAED-01/A GSPS-05/A	Pedagogia generale e sociale (1 CFU) Sociologia generale (1 CFU)	2	Le Linee di Indirizzo per l'intervento con i bambini e le famiglie in situazione di vulnerabilità (MLPS, 2017). Le Linee di Indirizzo per l'affidamento familiare e per l'accoglienza nei servizi residenziali per minorenni (MLPS, 2024).	12	38	50
PAED-01/A PAED-02/A GSPS-05/A STAT-03/B	Pedagogia generale e sociale (2 CFU) Didattica e Pedagogia speciale (2 CFU) Sociologia generale (3 CFU) Statistica sociale (1 CFU)	8	Genitorialità. Crescere in contesti vulnerabili. I soggetti e gli attori. I diversi target di famiglie e le forme della vulnerabilità sociale. Il percorso del processo di aiuto articolato e integrato nei suoi diversi passaggi. La presa in carico professionale - L'Analisi preliminare: a) Il Quadro di analisi; b) Il Progetto Quadro; c) L'intervento e la verifica; d) Il monitoraggio e la valutazione dell'intervento. La definizione e l'implementazione delle azioni, dei sostegni, delle responsabilità e dei tempi: valutare, documentare e registrare i processi e gli esiti degli interventi. Le piattaforme RPMonline, SIUSS, la costruzione e la restituzione dei dati sugli interventi.	48	152	200
PAED-01/A PAED-02/A GSPS-05/A PSIC-03/A PSIC-02/A	Pedagogia generale e sociale (1 CFU) Didattica e Pedagogia speciale (1 CFU) Sociologia generale (1 CFU) Psicologia sociale (1 CFU) Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (1 CFU)	5	La pratica del lavoro integrato in équipe multidisciplinare (EM): - i principi del metodo del lavoro integrato delle EM: l'interdisciplinarità e la multidimensionalità, la circolarità delle informazioni e il segreto professionale; - la configurazione dell'EM (operatori servizi sociali e di altri servizi, del centro per l'impiego, del terzo settore) il ruolo e la partecipazione dei beneficiari; - il lavoro dell'EM nell'ecosistema dei servizi; - i processi di comunicazione, integrazione e documentazione professionale nel lavoro di équipe; - strumenti di valutazione e progettazione nel lavoro in EM (es. Il Mondo del Bambino).	30	95	125
PAED-01/A GSPS-05/A PSIC-03/A	Pedagogia generale e sociale (2 CFU) Sociologia generale (2 CFU) Psicologia sociale (1 CFU)	5	La partecipazione dei singoli e delle famiglie all'analisi e alla progettazione: - motivazioni e strategie; - i setting: il colloquio e il gruppo; - dall'ascolto alla co-decisionalità; Modelli partecipati di intervento. L'intervento educativo e sociale di comunità. La vicinanza solidale.	30	95	125
	Totale	20		120 (di cui 96 in presenza)	380	500

Modulo 4. Laboratorio e project work

Attività	CFU	Contenuti	Ore didattica	Ore studio individuale	Totale ore
Laboratori	10 (Laboratorio 1 – 3 CFU Laboratorio 2 – 3 CFU Laboratorio 3 – 4 CFU)	<p>Comprende 3 laboratori su temi specifici e su casi complessi dei servizi sociali e attinenti ai tre moduli del percorso di studi.</p> <p>1. Laboratorio di Progettazione Integrata per il Welfare Territoriale (3 CFU) Obiettivo: sviluppare capacità di analisi socio-territoriale dei bisogni complessi e progettazione partecipata di interventi.</p> <p>2. Laboratorio di Inclusione Sociale e Contrasto alle Povertà (3 CFU) Obiettivo: ideare ipotesi progettuali finalizzate a percorsi personalizzati per l'inclusione di popolazioni vulnerabili (accesso a beni di prima necessità, supporto psicologico, percorsi di formazione, orientamento al lavoro).</p> <p>3. Laboratorio di Tutela Minori e Sostegno Familiare (4 CFU) Obiettivo: rafforzare le competenze nell'ambito della protezione dell'infanzia e del supporto alle famiglie vulnerabili.</p>	18 (Lab.1) 18 (Lab.2) 24 (Lab.3) Tot. 60	57 (Lab.1) 57 (Lab.2) 76 (Lab.3) Tot. 190	75 (Lab.1) 75 (Lab.2) 100 (Lab.3) Tot. 250
Project work (PW)	5	<p>La prova finale del Master consisterà nella redazione di un elaborato scritto, incentrato su un caso di inclusione sociale o su un'ipotesi di progettazione sociale del territorio innovativa, da discutere oralmente dinanzi a una Commissione composta dai docenti del Master.</p> <p>In relazione alla prova finale, ogni corsista, con il supporto di un tutor, svilupperà un progetto o uno studio di caso riferito al proprio ATS (es. nuova misura LEPS, valutazione di impatto su minori), integrando gli output prodotti durante i laboratori.</p>	30	95	125
Totale	15		90 (di cui: - 48 laboratori in presenza - 24 PW in presenza)	285	375